

# Medien + Informatik

Information für das Elternforum

9. Mai 2019

T. Schläpfer





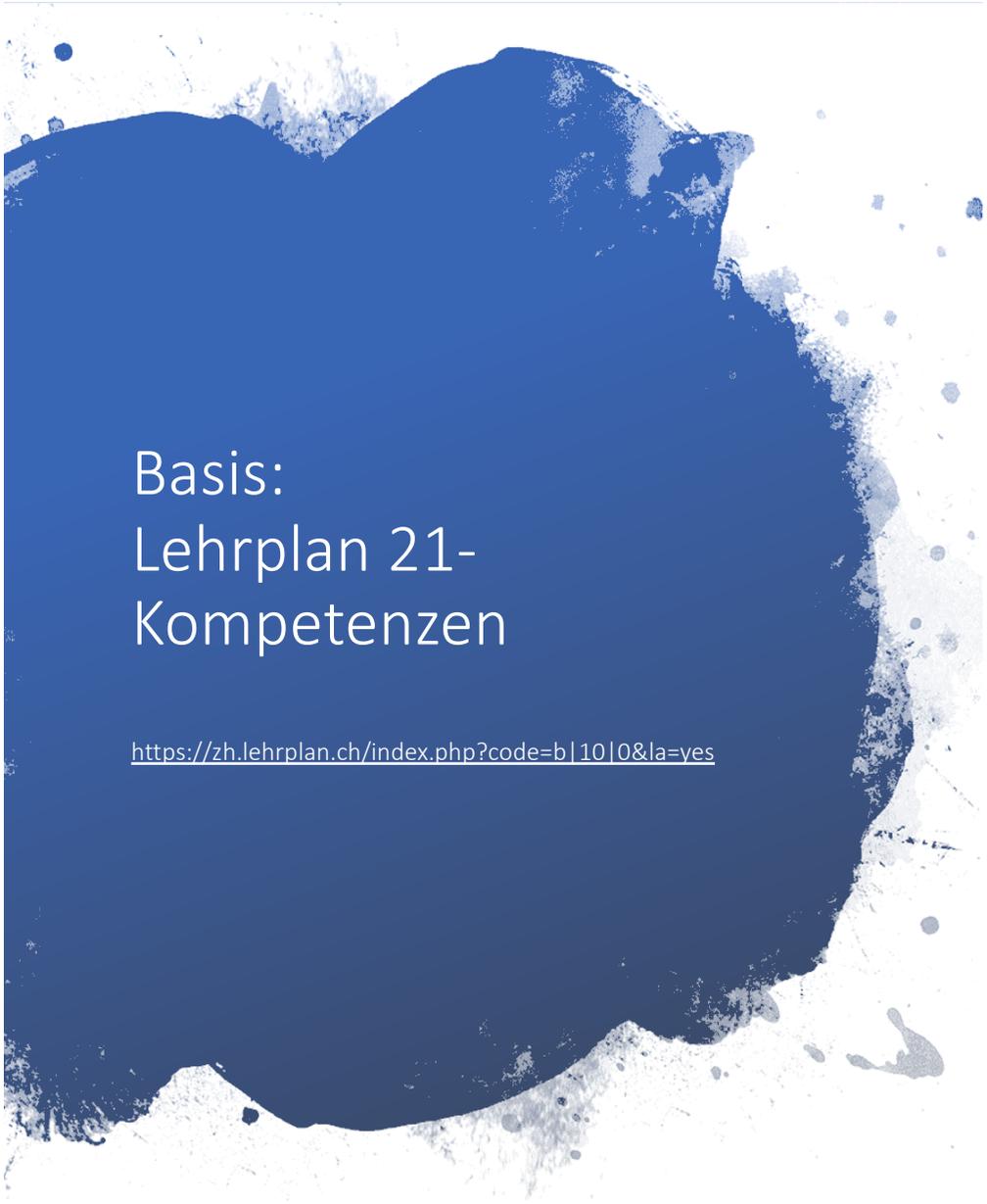
Digitalisierung

Die gesellschaftliche und wirtschaftliche  
Umwälzung ist in vollem Gang.

**Wie komme ich da selber mit?**

**Was sollen meine Kinder in der Schule  
für die Zukunft lernen?**

**Und was nicht?**



# Basis: Lehrplan 21- Kompetenzen

<https://zh.lehrplan.ch/index.php?code=b|10|0&la=yes>

## Zu den Kompetenzbereichen

### 1 | Medien

1. Die Schülerinnen und Schüler können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.

3. Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch veröffentlichen.

4. Die Schülerinnen und Schüler können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.

### 2 | Informatik

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten aus ihrer Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten.

2. Die Schülerinnen und Schüler können einfache Problemstellungen analysieren, mögliche Lösungsverfahren beschreiben und in Programmen umsetzen.

3. Die Schülerinnen und Schüler verstehen Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und können Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden.

# Anwendungs- kompetenzen 1

## Jahresplanung Medien & Informatik, 1./2. Zyklus

Lernziele zu den Kompetenzen	Methoden, Unterlagen, Ideen, allfällige Bemerkungen zu IF/ ISR/ DaZ .....
<b>Anwendungskompetenzen - Umgang mit Geräten und Betriebssystemen</b>	
Ich kann ein iPad ein- und ausschalten.	
Ich kann ein MacBook ein- und ausschalten.	
Ich kann ein iPad mit Strom aufladen.	
Ich kann einen Computer mit Strom aufladen.	
Ich kann ein iPad tragen, sodass es nicht herunterfällt.	
Ich kann ein MacBook tragen, sodass es nicht herunterfällt.	
Ich kann bei einem iPad den Ton leiser und lauter stellen.	
Ich kann bei einem MacBook den Ton leiser und lauter stellen.	
Ich kann einen Touchscreen bedienen.	
Ich weiss, dass ich vor Gebrauch eines Gerätes die Hände waschen muss und mache das auch.	
Ich kann auf dem iPad das richtige App finden.	
Ich kann ein App selbstständig anwenden.	



## Anwendungs- kompetenzen 2

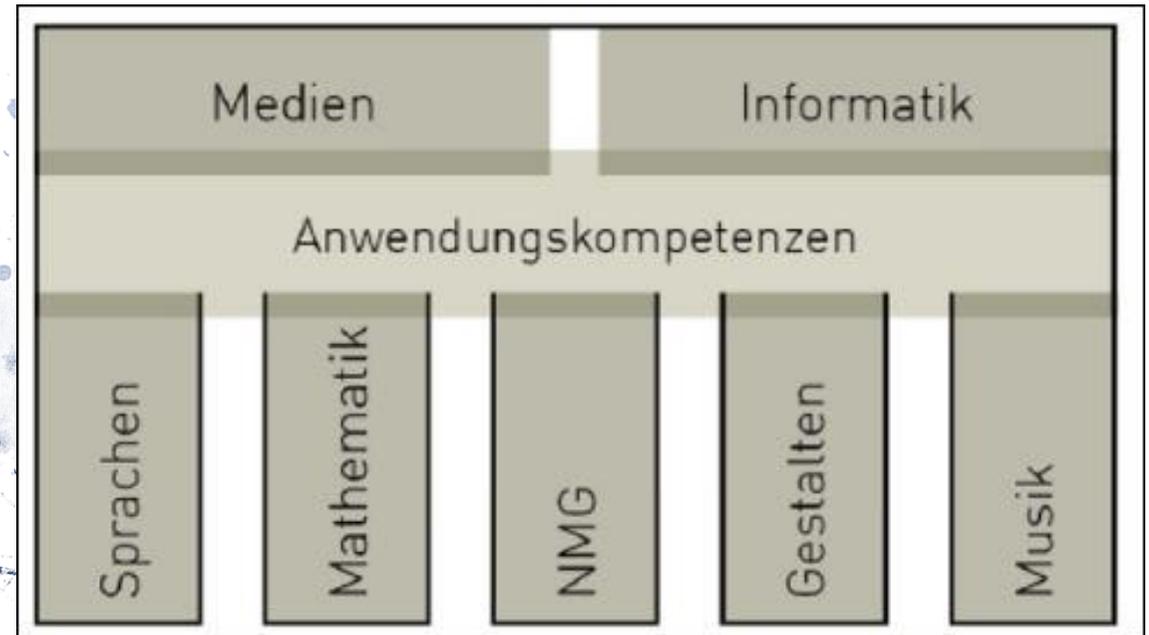
Eine Zeitung schreiben

<https://app.bookcreator.com/library/-LVckPbN25U9h-7qkrti>

Animationen programmieren

<https://scratch.mit.edu/projects/283508573/editor/>

Kein Schulfach, sondern  
fächerübergreifendes  
Unterrichtsmodul  
(vom Kindergarten an)



Erst in der  
5. und 6. Klasse je  
1 Wochenstunde MI





Schule Meilen -  
spezifisch

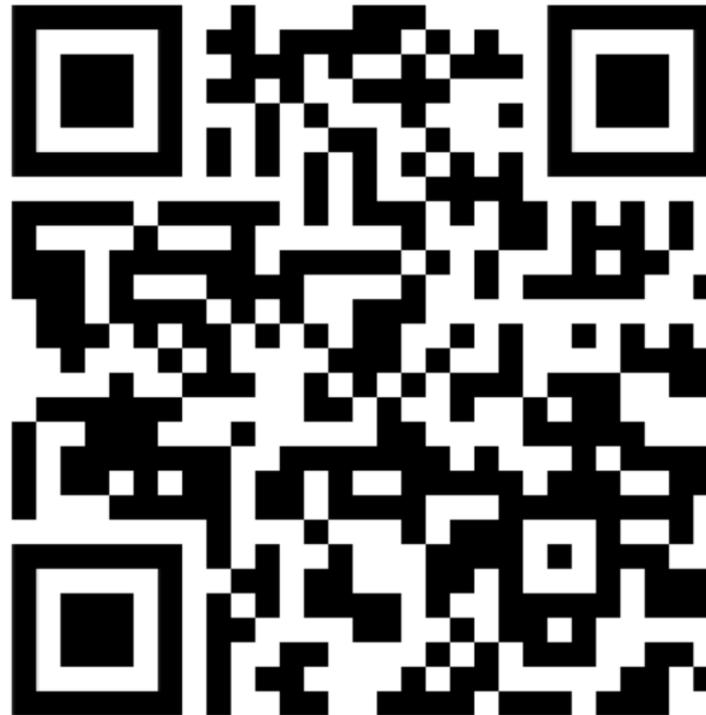
**Geräte**

**Sicherheit**

**Hausaufgaben**

# Informative Links für Eltern

<https://unterricht-digital.ch/tag/eltern/>



elternet.ch

## Elternet

Beschreibung elternet.ch ist eine Plattform für alle, die Kinder und Jugendliche in der heutigen



klicksafe.de

## Klicksafe

Beschreibung Die Website www.klicksafe.de ist Bestandteil der Initiative Klicksafe im Connecting Europe Facility (CEC) Programm der Europäischen Union für mehr Sicherheit im Internet. Diese Seite gehört zum Repertoire! Viele Infos, Tipps zu allen Bereichen: Sicherheit im Internet, Jugendliche und Internet Links dazu Klicksafe Themen: Kommunizieren YouTube soziale Netzwerke Facebook Cyberbullying Cyber-Grooming WhatsApp Tellyn Chat Apps Smartphone Spam Problematische Inhalte Hate Speech Fake-News Pornografienutzung Sexting Cyberstalking Verherrlichung von Essstörungen Salafismus Digitale Spiele Schutzmaßnahmen Elternschutzfilter Den PC schützen Elternfragen

## Medienwandel in der Schweiz

Medienwandel 2014  
Medienwandel 2018 Einsatz im Unterricht Hintergrundinfos  
Lernziele Verstehen, was passiert.



Beschreibung JLM Informations- und Beratungsveranstaltungen für Lehrer\*innen zum Thema Jugendmedienschutz in den digitalen Medien an. Die Aktion Heres Internet klärt die Grundlagen über die Nutzung der neuen Medien, Mediennutzungsgewohnheiten von Kindern und Jugendlichen wie über jugendschutzrelevante Aspekte der Mediennutzung auf. [www.jugendmedienschutz.de](http://www.jugendmedienschutz.de)



## MPFS Basisuntersuchungen zu Mediennutzung

Beschreibung Der Medienpädagogische Forschungsverbund Südwest (mpfs) erhebt seit 1998 unabhängige Basisdaten zum Medienumgang von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Die Studien des mpfs dienen als Diskussions- und Arbeitsgrundlage für Medienpädagogik, Politik und Bildungseinrichtungen – für alle die mit Kindern und Jugendlichen zusammenleben und arbeiten. Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest Links dazu Infos zu Medienkompetenz

# ...und zuhause?

Werte und  
Haltung der Eltern

Umgang in der Familie:  
Ermöglichung  
Interesse  
Sicherheit

Keine Rezepte,  
aber  
Austausch  
unter Eltern



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!